

1

# خطوات عمل الأرز

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



1

1 - في البداية اغسل الأرز جيدًا بالماء



2

2 - وبعد ذلك ضعه في إناء الطهي





2

# خطوات عمل الأرز

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



٣

3- ثم أضف إليه الزيت والملح



٤

4- أضف الماء





# خطوات عمل الأرز

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



٥

5- وأخيراً حرّكه



٦

6- واتركه ينضج







# خطوات عمل الأرز

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## من اللغويات

الكلمة	معناها
إِنَاء	وَعَاءٌ
طهى	طَبَخَ
أُضِيفَ	أَزِيدَ
يَنْضِجُ	يَسْتَوِي





# خطوات عمل الأرز

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## حروف العطف



تفيد التراخي



ذهب أبي ثم أخي  
إلى العمل

( تفيد وجود فترة زمنية طويلة )



تفيد السرعة



دخل خالد  
فأسامة الفصل

( تدل على سرعة دخول أسامة  
بعد خالد مباشرة )



تفيد المشاركة  
والربط



ذهب عادل وأحمد  
إلى النادي

( اشترك عادل وأحمد معاً  
في الذهاب إلى العمل )





# خطوات عمل الأرز

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## تدريبات

رتب الخطوات التالية ترتيباً صحيحاً لتصنع الأرز

- ♥ ثم أضف إليه الزيت والملح
- ♥ في البداية أغسل الأرز جيداً بالماء
- ♥ وأخيراً حركه، واتركه ينضج
- ♥ وبعد ذلك ضعه في إناء الطهي
- ♥ أضف الماء

## الترتيب

- ♥ في البداية أغسل الأرز جيداً بالماء
- ♥ وبعد ذلك ضعه في إناء الطهي
- ♥ ثم أضف إليه الزيت والملح
- ♥ أضف الماء
- ♥ وأخيراً حركه، واتركه ينضج







# خطوات عمل الأرز

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## تدريبات

أكمل ما يأتي :

اغسل الأرز جيدًا بالماء ♥

ثم أضف إليه الزيت و الملح ♥

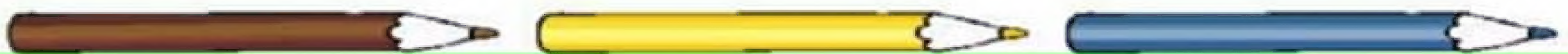
مهم لطفلك حتى يتمكن من كتابة وصفة ♥

عود لطفلك على الآتي :

▲ استخدام كلمات مناسبة

▲ استخدام علامات الترقيم التي تعلمها

▲ استخدام الكلمات الوظيفية بالترتيب ( أولًا - بعد ذلك - ثم - أخيرًا )





8

# خطوات عمل الأرز

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أهم الدروس المستفادة :

الاستفادة من خبرات الآخرين

الاعتماد على النفس

التعاون





# خُطُواتُ عَمَلِ الْأَرْزِ

فَكَرْ

نشاط فَكَرْ وَغَبِّرْ، ثُمَّ شَارِكْ:

## يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



اقرأ واكتشف

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها:



### قائمة المعاني

طَبَخَ

أَزِيدُ

وَعَاءٌ

يَسْتَوِي

أُمِّي تَضَعُ الْحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ.

يَحْتَاجُ اللَّحْمَ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ.

أَنَا أَضِيفُ الْعَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي.

أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ.



الأهداف:

نشاط ١: التمييز بين المعاني بالرسم.  
نشاط ٢: استخدام سياق الكلمة لاستنتاج معاني الكلمات.



## نشاط ب اقرأ الوصفة، ثم أجب:

- ١- غَسَّلُ الْأُرْزَ جَيِّدًا يَكُونُ فِي (بِدَايَةٍ - وَسْطٍ - نِهَائَةٍ) الْوَصْفَةِ.
- ٢- نَحَرَكُ الْأُرْزَ (قَبْلَ - بَعْدَ - أَثْنَاءَ) إِضَافَةِ الْمَاءِ.
- ٣- نُضِيفُ إِلَى الْأُرْزِ الزُّبْدَ وَ (الْمِلْحَ - الْفُلْفُلَ - الْعَسَلَ).

## نشاط ج رتب خطوات طهي الأرز:



## اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## نشاط د حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك:

## ٣ لاحظ واكتشف

## نشاط اقرأ ولاحظ الحروف الملونة:



أَضَفْتُ لِلأُرْزِ الْمِلْحَ وَ الزُّبْدَ. (تُفِيدُ الرُّبْطَ)

تَنَاوَلْتُ السَّلْطَةَ فَاللَّحْمَ. (تُفِيدُ السَّرْعَةَ)

تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (تُفِيدُ التَّرَاخِي)

- ١ نشاط ٢ (ب) القراءة بطلاقة: قراءة النصوص، وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- ٢ نشاط ٢ (ج) القراءة بفهم الأدب: لتحديد ما يقوله النص صراحة، ومعرفة الاستنتاجات المنطوق بها منه.
- ٣ نشاط ٢ (د) قراءة النصوص بطلاقة ودقة: مناسبة للتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.
- ٤ نشاط ٣: القراءة بفهم (نحو): تمييز الفرق بين حروف العطف.

## الأهداف:





يجب عنه التلميذ



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

اختر كلمة مما سبق وضعها في جملة مراعياً علامات الترقيم:

في البداية اغسل الأرز جيداً، ثم ضعه في إناء الطهي.

نشاط ب اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب (ثم - ف - و):

ذهبتُ أنا ..... و ..... أمي إلى بيت جدتي، وصلنا أولاً ..... ف ..... خالتي. لعبتُ مع أولاد خالتي إلى أن جاء وقت الغداء ..... ثم ..... جلسنا لتناول الطعام معاً.

نشاط ٤ (أ): اختار الكلمات واستخدمها، وتحدد معناها وتوضحها.  
استخدم قواعد اللغة عند الكتابة.  
نشاط ٤ (ب): اقرأ، ثم استخدم حروف العطف.

الأهداف:







بعد ذلك قطع الخضروات



في البداية اغسل الخضروات جيداً بالماء.

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



وأخيراً قلب جيداً



نعم ضع الخضروات المقطعة في وعاء، ثم أضف الملح وعصير الليمون



نشاط ههنا نعد الأكلة واستخدمناها عند الكتابة - كتابة جميل كاملة. الفهم القرائي، معرفة بنية النص، واستخدام الكلمات الوظيفية.

الأهداف: